

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района
Ленинградской области РФ

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя школа № 4»
протокол от 22.03.2024 № _4_

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 4»
за 2023 год

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
II. Оценка деятельности образовательной организации.....	5
III. Оценка системы управления организацией.....	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
V. Оценка организации учебного процесса.....	27
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
VII. Условия реализации образовательных программ	30
VIII. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	32
IX. Выводы	36

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее Школа) призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Лужского муниципального района в целом об основных особенностях и результатах образовательной деятельности и развития образовательной организации, стать основой для планирования и совершенствования дальнейшей деятельности. Порядок организации и проведения самообследования регламентирован нормативными актами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; региональными, областными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, Уставом школы, Программой развития, внутренними приказами и локальными актами.

Основные направления деятельности школы в 2023 году:

- 1) Обеспечение качественных условий для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в безопасной образовательной среде;
- 2) Повышение компетентности педагогического коллектива в области перехода на обновлённые ФГОС, формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- 3) Совершенствование материально-технической базы школы.

Цель проведения самообследования – внутренний анализ и оценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», определение перспектив совершенствования деятельности образовательной организации.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчет о результатах самообследования составлен на основе данных внутренней системы оценки качества образования, анализа деятельности педагогического коллектива, результатов внешних мониторингов качества образования, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов олимпиад, конкурсов различных уровней, воспитательной работы в образовательной организации, а также информации о других направлениях её деятельности.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МОУ «Средняя школа №4»)
--	--

Руководитель	Буржинская Елена Игоревна
Адрес организации	188230, Ленинградская область, город Луга, проспект Урицкого, дом 16
Телефон, факс	(813)722-28-05 (секретарь, кабинет завуча) (813) 722-35-77 (директор)
Адрес электронной почты	sh04luga@yandex.ru
Сайт	www.sh04-luga.ru
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	47ЛО I №0001127, выд. КОПО ЛО 24.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	КОПО № 014-15 от 25 февраля 2015 г. серия 47А01 № 0000380

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, проводят гимнастику для глаз.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 года ведется обучение по обновленным ФГОС в 1-7-х и 10-х классах.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного музея и школьного спортивного клуба;

- 7) в рамках внеурочной и внешкольной деятельности организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися и поддерживает среду социального партнёрства;
- 9) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

С 2016 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» организовано кадетское движение, направленное на военно-патриотическое воспитание.

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.

В 2023 году в школе 3 класса кадетов:

5класс – 23 чел.

6 класс – 27 чел.

7 класс – 23 чел.

С 2017 года в школе существует и Юнармейское движение.

Цель — патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.

Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

В 2023 году в отряде состоят учащиеся 7м класса – 18 чел., 5в класс – 22 чел.

В течение 2023 года Юнармейцы нашей школы принимали активное участие во всех военно-патриотических мероприятиях города и района:

- экскурсия и День призывника в военной части №11311
- участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны
- создание видеопоздравления ветеранам
- «Свеча памяти»
- акция «Письмо участнику СВО»
- мероприятия по плану РДДМ.

В 2023 году продолжило свою работу первичное отделение РДДМ. Кол-во членов РДДМ (уч-ся/педагогов) – 91. Вся деятельность отделения освещается в группе в ВК 4шк /РДДМ <https://vk.com/club203165356>

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Мероприятие, посвященное Дню знаний
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- открытие Недели детской книги
- урок «Крымская весна- вместе навсегда!»
- Районный фестиваль зримой песни «Живая память», участие
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
- профилактические мероприятия со старшим инспектором ПДН ЛПП на ст. Луга;
- Торжественная церемония посвящения в кадеты
- мероприятие, посвящённое празднику «День защитника Отечества»
- освобождение Луги от немецко-фашистских захватчиков

- литературно-музыкальная композиция с приглашением ветеранов ВОВ
- встреча с выпускником нашей школы, ветераном СВО
- Акция "Международный день художника"
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Единый урок прав человека (с привлечением представителей администрации МО «Лужское городское поселение» и ОМВД России по Лужскому району)
- День добровольца
- День матери
- День Неизвестного Солдата
- День государственного герба РФ
- акция по безопасности дорожного движения «Бумажный журавль»
- "Посвящение в первоклассники"
- образовательная акция «Географический диктант».
- День народного единства
- Встреча с инструктором противопожарной профилактики пожарной охраны (ОГПС) Лужского района
- экологический праздник «Синичкин день»
- посвящение учеников начальных классов в «Орлята России»
- день призывника на базе ВЧ 11311;
- день бабушек и дедушек
- Международный день пожилых людей
- Встреча с начальником стрелковой группы станции Луга охраны железнодорожного транспорта
- первый звонок, давший старт новому учебному году
- Выпускной 9 классов
- торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса
- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей " Волшебник родниковой долины"
- последний звонок
- Международный день семьи
- VI церемония вручения школьных наград «Алый парус»
- День Городов воинской славы
- концерт «Песни, опалённые войной»
- общешкольный проект «Города-герои Великой Отечественной войны»
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Диктант Победы»
- «День Космонавтики»
- День Партизанской славы
- День российской науки
- Международный день дарения книг
- Встреча с сотрудниками Госавтоинспекции по Лужскому району
- праздничный концерт, посвященный международному Дню Матери.
- встреча с инспектором Госавтоинспекции Лужского района

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, акциях и мероприятиях:

- участие в патриотических мероприятиях, посвященных 80-ию освобождения Ленинграда от фашистской блокады: акции "Блокадная ласточка", «Блокадный хлеб», «Свеча памяти» и «Блокадной вечности страницы»

- участие в акциях и мероприятиях РДДМ «Миллион добрых дел», «Мы помним подвиг Ленинграда», «Блокадной вечности страницы», «Елка первых», "Слёт первых", Слет «Время первых», финале муниципального этапа Всероссийского проекта "Вызов Первых"
- победным маршем прошли в «Бессмертном полку», а учащиеся 6 и 9 кадетских классов стали участниками парада на площади Мира
- в фестивале-конкурсе театральной читки для учащихся образовательных организаций города Луга и Лужского района
- в игре по краеведению "Новолетие"
- в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- в районном фестивале школьных социальных проектов
- в соревнованиях «Я и пожарная безопасность» среди команд четвертых классов школ Лужского муниципального района
- Конкурс "Исток-2023"
- историческая игра "Дорогой освобождения"
- участие в муниципальном этапе областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику "Мы за честную Россию без коррупции"
- акции по безопасности дорожного движения
- практический семинар «Реализация Программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»»
- районный открытый фестиваль чтецов русской классической поэзии «Поэты золотого века»
- «Чистые игры»
- соревнования «Безопасное колесо 2023»
- участие в районном конкурсе строя и песни
- II районный фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поем»
- Экскурсии, встречи

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

По ДОП в 2023г. обучалось – 768 детей (95,76%), оказывалось 1012 услуг. Естественно-научное направление выбрало 177 чел- 22%, туристско-краеведческое – 74 чел - 9%, художественное – 227 чел - 28%, физкультурно-спортивное – 59 чел – 7%, техническое – 19 чел- 2%, социально-гуманитарное – 406 чел - 51%. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, в связи с продолжением работы в системе «Навигатор».

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе реализуется Программа развития организации на 2021 – 2025 годы «На пути к образованию будущего», утверждённая распоряжением директора МОУ «Средняя школа №4» №306 от 30.12.2020 г.

Анализ результатов реализации Программы развития за 2023 г.

В рамках программы развития МОУ «Средней общеобразовательной школы №4» «На пути к образованию будущего» на 2021 - 2025 годы в 2023 году в школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

В рамках Программы были реализованы основные мероприятия в соответствии с «дорожной картой»:

Проект №1 «Современная школа»

Цель проекта: Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения

новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

В рамках основного этапа осуществляется:

1. реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. На уровне основного общего образования открыт класс естественно-научно направленности (углубленное изучение химии и биологии), на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по трем направлениям: естественно-научное (химия, биология), технологическое (физика, информатика, математика), социально-экономическое (математика, право, экономика).

2. развитие функциональной грамотности обучающихся. Реализуются курсы внеурочной деятельности по читательской, математической, естественно-научной грамотности.

3. реализация образовательных программ с учетом методических рекомендаций освоения предметной области «Технология».

4. комплектование учебных кабинетов современным оборудованием, библиотеки УМК и ЭОР в соответствии с Федеральным перечнем.

Проект №2 «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

В рамках основного этапа реализации проекта осуществляется:

1. обновление материально-технических, финансовых, кадровых и образовательных ресурсов школы. Увеличение количества учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, специалистов (логопед, психолог), советник по воспитанию, социальный педагог.

2. расширение системы сетевого взаимодействия школы с другими организациями в сфере дополнительного образования.

3. модернизация воспитательной системы.

Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", "Сириус. Онлайн", посещение организаций Лужского муниципального района, участие в социальных акциях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Реализация программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. Открытие новых спортивных секций.

Проект №4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Обновляется раздел для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей

Проект №5 «Учитель будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

В рамках реализации проекта осуществляется своевременная корректировка плана методической работы и плана курсовой переподготовки учителей с учетом анализ потребностей педагогов в повышении квалификации в условиях реализации Национального проекта «Образование» и региональных проектов.

Внедряются активные формы и методы работы с педагогическим коллективом при проведении совещаний, педагогических советов.

Педагогические работники ежегодно участвуют в прохождении профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов*, что способствует своевременному оказанию методической помощи (система наставничества, курсовая подготовка, участие в вебинарах, онлайн семинарах, организация обучающихся семинаров) учителям, имеющим дефициты.

Проект №6 «Социальная активность»

Цель: создание открытого современного образовательного пространства школы посредством создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, формирования механизмов сетевого взаимодействия.

Разработка программы наставничества («учитель-ученик»). Создана школьная ячейка РДШ, приняты новые обучающиеся в движение «Юнармия».

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях города и района.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2021 - 2025 годы можно сделать вывод о готовности МОУ «Средней общеобразовательной школы №4» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Оценка работы школьных методических объединений за 2022/23 учебный год

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических объединений:

- Начальная школа
- Русский язык и литература
- Математика, информатика
- История, обществознание
- Естествознание
- Иностранные языки
- Искусство и технология
- Физическая культура
- Логопедов и психологов
- Классных руководителей

№	критерий	Начальная школа	Русский язык и литература	Математика, информатика, физика	История, обществознание, география	естествознание	Иностранные языки	Искусство и технология	Физической культуры
1.	Повышение квалификации педагогов	3	2	3	3	3	3	2	3
2.	Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету	2	2	1	2	2	2	3	3
3.	Использование новых педагогических технологий	3	3	2	3	2	3	2	2

4.	Посещение уроков руководителем ШМО, организация взаимопосещения уроков	3	1	2	1	1	1	1	3
5.	Внеурочная деятельность	3	2	2	3	3	3	3	3
6.	Методическая продукция	3	3	2	2	2	2	3	0
7.	Работа ШМО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей	3	2	2	2	2	2	3	2
8.	Ведение документации ШМО	3	3	2	3	3	3	3	3
9.	Проведение заседаний ШМО	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Сумма баллов	26	21	19	22	21	22	23	22
11	Уровень	опт	удовл	опт	опт	опт	опт.	опт	опт

На основании анализа работы ШМО и в соответствии с разработанными критериями была проведена оценка уровня работы ШМО МОУ «СОШ №4» за 2022/23 учебный год.

Сумма баллов, набранная по критериям, позволяет сделать вывод о том, что почти все ШМО работали на «оптимальном» уровне.

Работа ШМО классных руководителей и ШМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов была рассмотрена по индивидуальным критериям и оценена на «оптимальный» уровень.

Рекомендации:

- Активизировать работу всех школьных методических объединений по повышению качества знаний и степени обученности учащихся по предметам.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, проводить мониторинг обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в пять лет.
- В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на применение инновационных педагогических технологий и их элементов.
- Четко планировать и организовывать работу по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.
- Спланировать цикл открытых уроков по темам самообразования на школьном и муниципальном уровне.
- Руководителям ШМО более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков с учетом индивидуальной потребности учителей и в соответствии с учебной нагрузкой.
- Ежегодно планировать, регулярно осуществлять разработку методических пособий, рекомендаций для педагогов и учащихся по различным проблемам и на уровне школы, и на муниципальном уровне, и региональном уровне.
- Проведение заседаний ШМО осуществлять согласно планам, разработанным в начале учебного года, с возможным внесением текущих корректив.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	816	799	827
	— начальная школа	401	380	363
	— основная школа	372	385	419
	— средняя школа	43	34	45
2	Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5»	216	237	262
	— начальная школа	119	126	140
	— основная школа	81	97	112
	— средняя школа	14	14	10
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	5	1	1
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	0	7
	— средней школе	1	1	1

Табл. 1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

	Кол-во уч-ся на конец года	Переведено в след. класс	Закончили на «5», чел	Закончили на «4» и «5», чел	Качество 2022-23 уч. год %	Успеваемость 2022-23 уч. год %

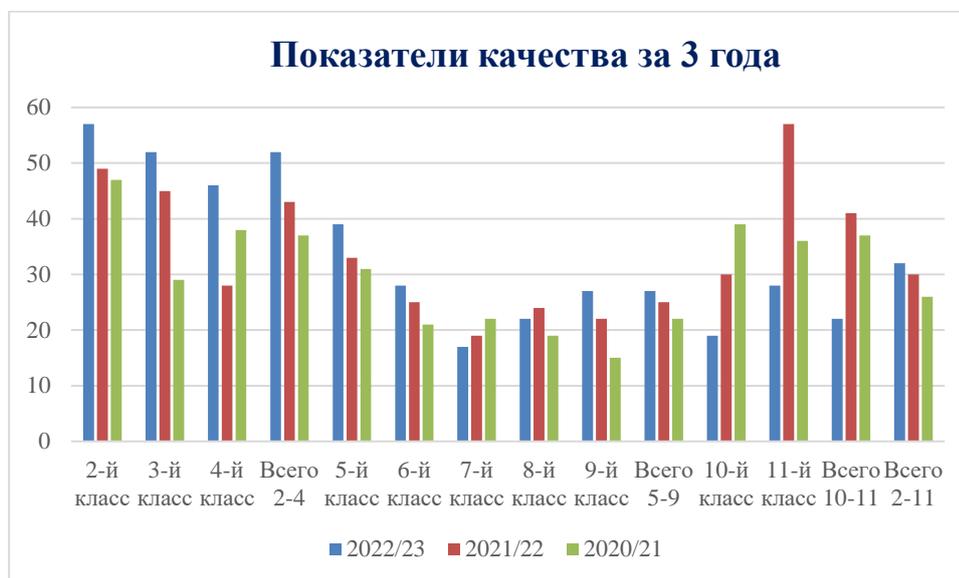
1 класс	93	93	-	-	-	
2 класс	90	90	4	47	57	100
3 класс	98	98	7	44	52	100
4 класс	82	82	0	38	46	100
Всего 1-4	363	363	11	129	52	100
5 класс	98	98	5	33	39	100
6 класс	94	94	0	26	28	100
7 класс	83	83	1	13	17	100
8 класс	78	78	2	15	22	100
9 класс	66	65	7	10	27	98
Всего 5-9	419	418	15	97	27	99,8
10 класс	27	27	0	5	19	100
11 класс	18	18	1	4	28	100
Всего 10-11	45	45	1	9	22	100
Итого	827	826	27	235	32	99,9

Табл. 2. Показатели результатов успеваемости и качества знаний в 2023 году

Показатели качества за 3 года

	2022/23	2021/22	2020/21
2-й класс	57	49	47
3-й класс	52	45	29
4-й класс	46	28	38
Всего 2-4	52	43	37
5-й класс	39	33	31
6-й класс	28	25	21
7-й класс	17	19	22
8-й класс	22	24	19
9-й класс	27	22	15
Всего 5-9	27	25	22
10-й класс	19	30	39
11-й класс	28	57	36
Всего 10-11	22	41	37
Всего 2-11	32	30	26

Табл. 3. Динамика качества знаний за 3 года



Вывод: наблюдается положительная динамика качества знаний и по всей школе в целом, и по параллелям со 2 по 9 классы. Но происходит снижение качества знаний в средней школе по сравнению с предыдущими учебными годами.

Рекомендации:

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях повышения качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2023-2024 учебный год, реализация которого позволит продолжить работу по повышению уровня качества знаний обучающихся.

Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

Наметить пути создания успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении программного материала, работать в контакте: ученик - преподаватель – родитель.

Подключить психолого–педагогическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных, физических возможностей некоторых учащихся фактическим результатам и оказания логопедической помощи.

Проводить контроль за работой учителей со слабоуспевающими обучающимися и имеющими потенциал в течение следующего года.

Администрации школы следует поставить на контроль работу классных руководителей и учителей-предметников по работе с хорошистами и резервом хорошистов.

Всероссийские проверочные работы

В марте- апреле 2023 года обучающиеся 11-х и 4-8-х классов принимали участие в ВПР по следующим учебным предметам:

- для обучающихся 4 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для всех обучающихся параллели;
- для обучающихся 5 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История» для всех обучающихся параллели;
- для обучающихся 6 класса по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, «География», «История», «Биология», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский) для всех обучающихся параллели, «География»,

«Физика», «История», «Биология» «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- для обучающихся 8 класса по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся параллели, «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- для обучающихся 11 класса по предмету «Химия».

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
По списку	82	75	83	68	67	18
Кол-во чел. участвовавших в работе	82	75	79	67	66	16
Кол-во чел. не участвовавших ни в одной работе	0	0	4	1	1	2
Русский язык	76	70	74	66	58	
Математика	71	74	66	56	55	
Окружающий мир	77	-	-	-	-	
Биология	-	73	40	38	16	
История	-	64	35	24	20	
Обществознание	-	-	43	19	17	
География	-	-	34	21	21	
Химия	-	-	-	-	18	16
Физика	-	-	-	19	22	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	58	-	

Табл. 4. Количественный состав участников ВПР-2023

Выводы. В работе приняли участие 385 учеников из 393 (97,96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся школы.

Результаты ВПР 2023

предмет	класс	Принимало участие, чел /% от общего кол-ва	Итоги ВПР				Качество знаний	Соответствие отметки за 3 четверть и отметки за ВПР		
			«5»	«4»	«3»	«2»		Понизили	Подтвердили	Повысили

Русский язык	4	76/ 93%	1	39	36	0	53%	3%	92%	5%
Математика	4	71/ 87%	11	33	27	0	62%	0%	89%	11%
Окружающий мир	4	77/ 74%	6	51	19	1	74%	3%	91%	6%
Русский язык	5	70/ 93%	7	35	27	1	60%	3%	84%	13%
Математика	5	74/ 99%	13	37	24	0	68%	5%	91%	4%
История	5	64/ 85%	13	31	18	2	69%	11%	87%	2%
Биология	5	73/ 97%	12	45	15	1	78%	3%	93%	4%
Русский язык	6	74/ 94%	4	36	30	4	54%	7%	92%	1%
Математика	6	66/ 84%	5	20	34	7	38%	12%	88%	0%
История	6	35/ 44%	2	10	22	1	34%	6%	94%	0%
Обществознание	6	43/ 54%	8	22	10	3	70%	7%	91%	2%
Биология	6	40/ 51%	1	23	15	1	60%	2%	98%	0%
География	6	34/ 43%	1	16	17	0	50%	9%	85%	6%
Русский язык	7	66/ 99%	6	23	34	3	44%	6%	85%	9%
Математика	7	56/ 84%	4	13	35	4	30%	9%	82%	9%
История	7	24/ 36%	0	13	11	0	54%	0%	100%	0%
Обществознание	7	19/ 28%	0	3	16	0	16%	11%	89%	0%
Биология	7	38/ 57%	0	20	16	2	53%	5%	95%	0%
География	7	21/ 31%	3	15	3	0	86%	10%	90%	0%
Физика	7	19/ 28%	3	6	10	0	47%	11%	89%	0%
Английский язык	7	58/ 87%	5	15	35	3	34%	4%	92%	4%
Русский язык	8	58/ 88%	2	31	23	2	57%	5%	86%	9%
Математика	8	55/ 83%	1	19	33	2	36%	9%	91%	0%
История	8	20/ 30%	1	8	11	0	45%	0%	95%	5%
Обществознание	8	17/ 26%	0	7	10	0	41%	0%	94%	6%
Биология	8	16/ 24%	0	7	9	0	44%	6%	94%	0%
География	8	21/ 32%	2	10	9	0	57%	14%	86%	0%
Физика	8	22/ 33%	2	11	9	0	59%	5%	95%	0%
Химия	8	18/ 27%	1	3	14	0	22%	0%	89%	11%
Химия	11	16/ 89%	1	10	6	0	69%	0%	94%	6%

Табл. 5. Результаты ВПР-2023

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Русский язык

2018-19		2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
								4 кл	53%
						5 кл	66%	5 кл	60%
				4 кл	50%	6 кл	60%	6 кл	54%
		4 кл	55%	5 кл	48%	7 кл	52%	7 кл	44%
4 кл	61%	5 кл	50%	6 кл	38%	8 кл	36%	8 кл	57%

Табл. 6. Качество знаний ВПР по русскому языку

Математика

2018-19		2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
								4 кл	62%
						5 кл	70%	5 кл	68%
				4 кл	64%	6 кл	48%	6 кл	38%
		4 кл	65%	5 кл	44%	7 кл	33%	7 кл	30%
4 кл	86%	5 кл	37%	6 кл	42%	8 кл	27%	8 кл	36%

Табл. 7. Качество знаний ВПР по математике

Окружающий мир (4 класс)

	2018-19	2019-20	2020-21	Осень 2022	Весна 2023
качество знаний	88%	75%	55%	71%	74%

Табл. 8. Качество знаний ВПР по окружающему миру (4 класс)

Биология

В 2023 году в 7-х -8-х классах в работе по биологии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
						5 кл	78%
				6 кл	53%	6 кл	60%
		5 кл	44%	7 кл	47%	7 кл	53%
5 кл	38%	6 кл	65%	8 кл	88%	8 кл	44%

Табл. 9. Качество знаний ВПР по биологии

История

В 2023 году в 7-х -8-х классах в работе по истории принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
						5 кл	69%
				6 кл	56%	6 кл	34%
		5 кл	57%	7 кл	88%	7 кл	54%
5 кл	55%	6 кл	26%	8 кл	29%	8 кл	45%

Табл. 10. Качество знаний ВПР по истории

Обществознание

В 2023 году в 7-х -8-х классах в работе по обществознанию принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
				6 кл	70%
		7 кл	46%	7 кл	16%
6 кл	49%	8 кл	85%	8 кл	41%

Табл. 11. Качество знаний ВПР по обществознанию

География

В 2023 году в 7-х -8-х классах в работе по географии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
				6 кл	50%
		7 кл	45%	7 кл	86%
6 кл	49%	8 кл	12%	8 кл	57%

Табл. 12. Качество знаний ВПР по географии

Физика

В 2023 году в 7-х -8-х классах в работе по физике принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

Осень 2022		Весна 2023	
		7 кл	47%
8 кл	33%	8 кл	59%

Табл. 13. Качество знаний по физике

Английский язык

2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
7 кл	28%	7 кл	33%	8 кл	38%	7 кл	34%

Табл. 14. Качество знаний ВПР по английскому языку

Химия

В 2023 году в 7-х -8-х классах в работе по химии принимали участие отдельные классы на основе случайного выбора.

2019-20		2020-21		Осень 2022		Весна 2023	
8 кл	57%	8 кл	50%	9 кл	61%	8 кл	22%

Табл. 15. Качество знаний ВПР по химии

11 класс

Весной 2023 года 11 класс принимал участие в ВПР в режиме апробации.

Предмет	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023
Химия		44%	77%	97%	69%
Английский язык		85%		70%	
Биология	91%	56%		100%	
История	77%		70%		
Физика	58%		53%		

Табл. 16. Качество знаний ВПР в 11 классе

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам.
 - 2.2. Разработать рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
 - 2.3. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего образования.
 - 2.4. На основании анализа результатов ВПР спланировать курсовую подготовку учителей – предметников, для повышения качества подготовки обучающихся.
2. Классным руководителям 4, 5–8-х и 11 классов своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайт ФИОКО.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать результаты установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
 - 3.2. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы.
 - 3.3. При подготовке учащихся использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - 3.5. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
4. Организовать повышение квалификации учителей- предметников с целью повышения качества преподавания предметов.
5. Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 г.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 66 учеников. Среди обучающихся был 1 второгодник (зачислен в школу 14.11.2022 г), которому необходимо было сдать только 2 предмета: русский язык, обществознание. Допущены к итоговой аттестации 65 обучающихся. Обучающийся 9 «в» класса по результатам учебного года имел

неудовлетворительные оценки по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, к ГИА не был допущен.

65 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. По итогам учебного года и результатам экзаменов 7 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 11% от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты.

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) в форме ОГЭ и ГВЭ, также им было предоставлено право выбрать 2 учебных предмета для итоговой аттестации.

	Класс			Итого по школе	Доля участников
	9 «к»	9 «б»	9 «в»		
Участники ГИА	25	26	14	65	
ОГЭ	24	22	8	54	83%
ГВЭ	1	4	6	11	17%
Русский язык	25	26	14	65	100%
Математика	24	26	14	64	98%
Физика	5	2		7	13%
Химия	3	7		10	19%
Обществознание	8	7	7	22	41%
Биология	3	14		17	31%
Информатика	14	14	7	35	65%
География	13		2	15	28%
Иностранный язык		1		1	2%

Табл. 17. Выбор предметов для прохождения ГИА

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

предмет	класс	Кол-во чел	отметка				Успев.	Кач.	Ср. отм.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык ОГЭ	9к	24		6/ 25%	9/ 37,5%	9/ 37,5%	100%	75%	4,13	26
	9б	22		3/ 14%	11/ 50%	8/ 36%	100%	86%	4,23	27
	9в	8		4/ 50%	3/ 37%	1/ 13%	100%	50%	3,63	25
	итого	54		13/ 24%	23/ 43%	18/ 33%	100%	76%	4,09	26
Русский язык ГВЭ	9к	1			1/ 100%		100%	100%	4	
	9б	4		2/ 50%	1/ 25%	1/ 25%	100%	50%	3,75	
	9в	6		1/ 17%	3/ 50%	2/ 33%	100%	83%	4,17	
	итого	11		3/ 27%	5/ 46%	3/ 27%	100%	73%	4	
Математика ОГЭ	9к	23		6/ 26%	12/ 52%	5/ 22%	100%	74%	3,96	18
	9б	22		16/ 73%	4/ 18%	2/ 9%	100%	27%	3,36	13,5
	9в	8		8/ 100%			100%	0%	3	8,13
	итого	53		30/ 57%	16/ 30%	7/ 13%	100%	43%	3,53	14,4
Математика ГВЭ	9к	1		1/ 100%			100%	0%	3	
	9б	4		2/ 50%		2/ 50%	100%	50%	4	
	9в	6		2/ 33%	4/ 67%		100%	67%	3,67	
	итого	11		5/ 45%	4/ 36%	2/ 19%	100%	55%	3,73	
Физика	9к	5		3/ 60%	2/ 40%		100%	40%	3,4	22,4
	9б	2				5/ 100%	100%	100%	5	37,5
	итого	7		3/ 42%	2/ 29%	2/ 29%	100%	58%	3,86	26,71
Химия	9к	3				3/ 100%	100%	100%	5	37,3
	9б	7		1/ 14%	3/ 43%	3/ 43%	100%	86%	4,3	29,6

предмет	класс	Кол-во чел	отметка				Успев.	Кач.	Ср. отм.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
	итого	10		1/ 10%	3/ 30%	6/ 60%	100%	90%	4,5	31,9
Обществознание	9к	8		5/ 63%	3/ 37%		100%	37%	3,78	22
	9б	7		7/ 100%			100%	0%	3	17,29
	9в	7		7/ 100%			100%	0%	2,71	15,43
	итого	22		19/ 87%	3/ 13%		100%	13%	3,05	18,81
Биология	9к	3			1/ 33%	2/ 67%	100%	100%	4,67	40,33
	9б	14		3/ 21%	10/ 72%	1/ 7%	100%	78%	3,86	30,79
	итого	17		3/ 18%	11/ 64%	3/ 18%	100%	82%	4	32,47
Информатика	9к	14		4/ 29%	6/ 42%	4/ 29%	100%	71%	4	13,43
	9б	14		8/ 57%	5/ 36%	1/ 7%	100%	43%	3,5	10
	9в	7		7/ 86%			100%	0%	2,86	6,14
	итого	35		19/ 55%	11/ 31%	5/ 14%	100%	45%	3,57	10,62
География	9к	13		5/ 38%	5/ 38%	3/ 24%	100%	62%	3,85	19,85
	9в	2			2/ 100%		100%	100%	4	19,5
	итого	15		5/ 35%	7/ 44%	3/ 21%	100%	58%	3,86	19,8
Иностранный язык	9б/итого	1			1/ 100%		100%	100%	4	48

Табл. 18. Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году

Выводы: анализируя результаты государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что обучающиеся показали высокий уровень качества знаний (75%-100%) по русскому языку (ОГЭ), химии, биологии, иностранному языку, оптимальны уровень качества знаний (50%-74%) по русскому языку (ГВЭ), математике (ГВЭ), физике, географии, допустимый уровень качества знаний по математике (ОГЭ), информатике, обществознанию.

Учителям истории, информатики, математики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. На заседаниях предметных МО необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении предмета.

Рекомендации:

1. Продолжать систематическую работу по подготовке к ГИА на уроках, консультациях и во внеурочное время.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. При разработке комплекса мер по подготовке к ГИА по предметам необходимо учитывать
 - уровень подготовки обучающихся;
 - пробелы в знаниях;
 - стратегию работы выпускника на экзамене.
3. Всем учителям-предметникам вести мониторинг как по каждому обучающемуся, так и мониторинг выполнения заданий части 1 и части 2.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора проводить входные срезы, диагностические работы по предметам, для выявления уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 г.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 5, биологию – 3, информатику – 3, английский язык – 2, историю – 2, литературу – 2, химию – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

№	предмет	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	24/ 96%	14/ 100%	18/ 100%
2	Математика (профильный уровень)	12/ 48%	5/ 36%	9/ 50%
3	Математика (базовый уровень)	Не сдавали	9/ 64%	9/ 50%
4	Обществознание	5/ 20%	4/ 29%	6/ 33%
5	Химия	10/ 40%	2/ 14%	1/ 6%
6	Биология	10/ 40%	3/ 21%	2/ 11%
7	Физика	4/ 16%	3/ 21%	5/ 28%
8	Информатика	5/ 20%	4/ 29%	3/ 17%
9	Английский язык	2/ 8%	2/ 14%	2/ 11%
10	Литература	-	1/ 7%	2/ 11%
11	История	-	-	2/ 11%

Табл.19. Выбор предметов ЕГЭ

В 11 классе реализовывалось три профиля: химико-биологический, технологический, социально-экономический.

В химико-биологическом профиле 2 человека: 1 ч./50% сдавал оба профильных предмета, обе ученицы сдавали математику базового уровня. В технологическом профиле 8 человека: 5 ч./63% сдавали физику, 3 ч./37% информатику, 8ч./100% сдавали математику профильного уровня. В социально-экономическом профиле 8 человек: все сдавали математику базового уровня, 6 ч./75% сдавали обществознание, 2 ч./25% литературу, 2 ч./25% историю, 2 ч./25% выбрали английский язык, 1 ч./13% биологию.

Показатели ЕГЭ в 2023 году

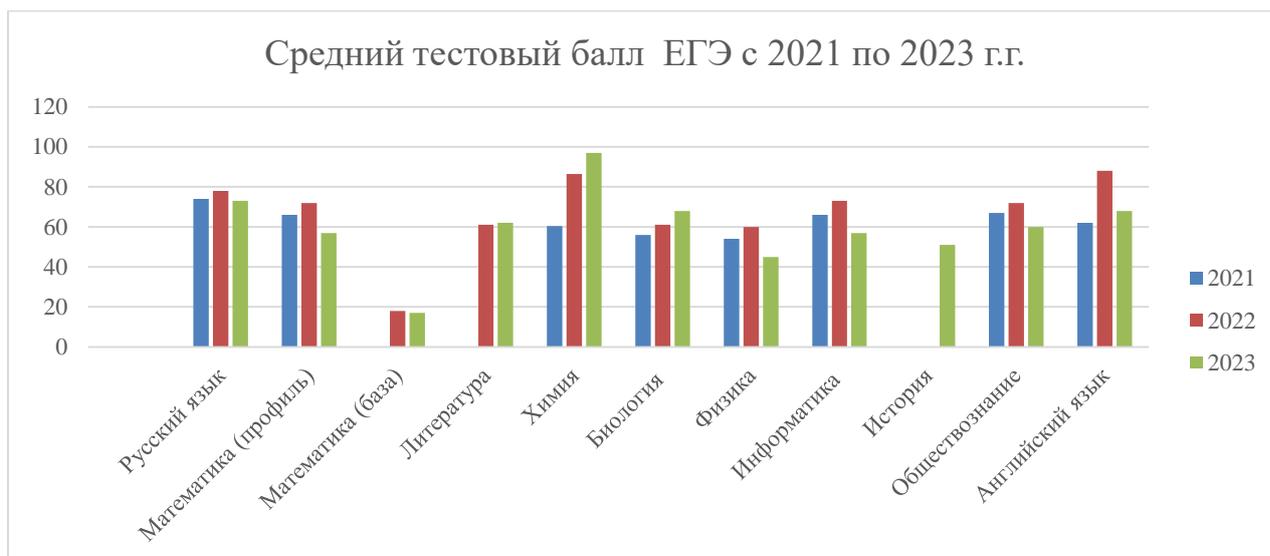
Предмет	Количество/процент сдававших	Средний балл/оценка 2023(школа)	Сдали выше районного уровня	100 баллов	высокие баллы (от 80 до 99)	Наивысший балл
Русский язык	18/100	73	12ч/67%	-	3	97
Математика (профильный уровень)	9/50	57	4 ч/44%	-		72
Математика (базовый уровень)	9/50	17/5	7 ч/78%			21
Обществознание	6/33	60	2 ч/33%	-		68
Химия	1/6	97	1ч/100%		1	97
Биология	2/11	68	1 ч/50%	-	1	82
Английский язык	2/11	68	1 ч/50%	-		78
Физика	5/28	45	-	-		51
Информатика	3/17	57	-	-		67
Литература	2/11	62	-	-		62
История	2/11	51	-	-		58

Табл.20. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Результаты ЕГЭ за 3 года (средний тестовый балл)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	74	78	73
Математика (профиль)	66	72	57
Математика (база)	-	18	17
Литература	-	61	62
Химия	60,5	86,5	97
Биология	56	61	68
Физика	54	60	45
Информатика	66	73	57
История	-	-	51
Обществознание	67	72	60
Английский язык	62	88	68

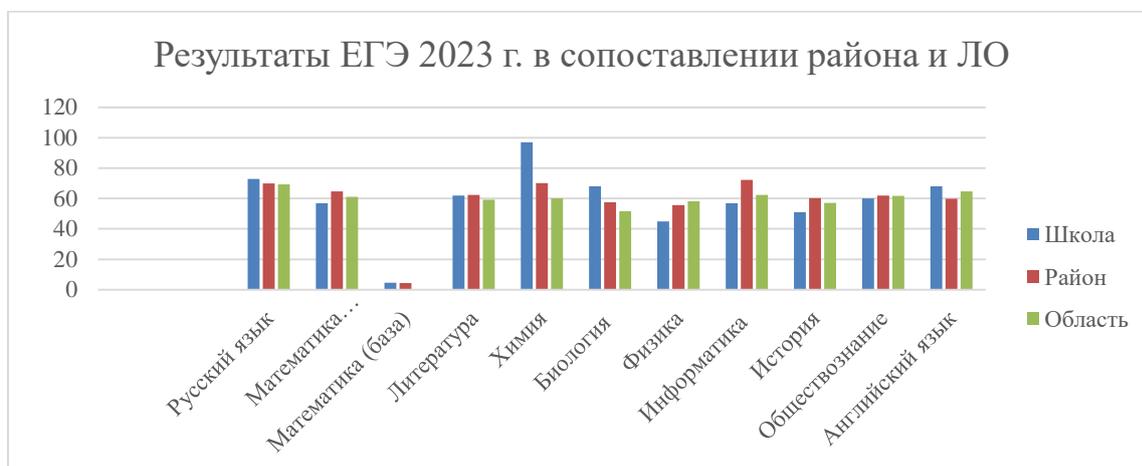
Табл.21. Средний тестовый балл ЕГЭ в динамике за 3 года



Результаты ЕГЭ 2023 года в сопоставлении с результатами Лужского муниципального района, Ленинградской области

Предмет	Сдавало человек	Школа	Район	Область
Русский язык	18	73	69,86	69,32
Математика (профиль)	9	57	64,74	61,2
Математика (база)	9	4,6	4,3	
Литература	2	62	62,3	59,17
Химия	1	97	70,13	59,98
Биология	2	68	57,5	51,61
Физика	5	45	55,62	58,23
Информатика	3	57	72,23	62,30
История	2	51	60,27	57,04
Обществознание	6	60	62,07	61,77
Английский язык	2	68	59,88	64,75

Табл.22. Результаты ЕГЭ 2023 года в сопоставлении района и ЛО



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по химии (2021 год – 60,5; 2022 год – 86,5; 2023 год – 97), литературе (2021 год – не сдавали; 2022 год – 61; 2023 год – 62), биологии (2021 год – 56; 2022 год – 61; 2023 год – 68). Значительно снизился средний балл по английскому языку (2021 год – 62; 2022 год – 88; 2023 год – 68), информатике (2021 год – 66; 2022 год – 73; 2023 год – 57), физике (2021 год – 54; 2022 год – 60; 2023 год – 45), математике профильной (2021 год – 66; 2022 год – 72; 2023 год – 57), обществознанию (2021 год – 67; 2022 год – 72; 2023 год – 60). Произошло снижение и по русскому языку (2021 год – 74; 2022 год – 78; 2023 год – 73).

Сравнивая результаты по школе с результатами сдачи ЕГЭ в районе и области, видим, что результаты по химии, биологии, английскому языку, русскому языку, литературе выше районных и областных.

Выводы:

1. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Повысился по сравнению с 2021 и 2022 годами средний балл по химии, биологии, литературе.
3. Снизился по сравнению с 2021 и 2022 годами средний балл по английскому языку, информатике, физике, математике профильной, обществознанию, русскому языку.
4. Самый низкий средний балл по физике. Самый высокий средний балл по химии.
5. Только по 5-и предметам: русский язык, математика базового уровня, химия, биология, английский язык из 11 средний тестовый балл выше показателей области. В 2022 году этот показатель составил 9 из 10.
6. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
7. Результаты ГИА в целом коррелируют с результатами внутренней системы оценки качества.
8. 1 обучающийся подтвердил своё право на получение золотой медали «За особые успехи в учении».

Рекомендации:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Применять возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.3. Рассмотреть рекомендательные методические письма для учителей, основанные на типичных ошибках участников ЕГЭ-2023, разработанные ФИПИ.

1.4. Использовать в текущем процессе обучения задания в формате государственной итоговой аттестации, элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по всем базовым предметам.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 2023 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов.

Учебный процесс осуществляется в следующих формах:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма)
- элективные курсы
- обучение детей на дому (**19** человек)
- индивидуальные консультации,
- олимпиады, конкурсы (в том числе, дистанционные),
- предметные недели.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2023 года

	класс ОВЗ	инклюзия	Всего
обучающиеся с ОВЗ	80	46	126
ребенок-инвалид	-	6	6
обучающийся с ОВЗ и ребенок-инвалид	3	2	5
Всего обучающихся	83	54	137

Табл.23. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		класс Школы	другой ОО	ю ОО (СПО, НПО)			ю ОО		по призыву
2021	66	19 29%	3 5%	41 62%	25	20 80%	2 8%	2 8%	1 4%
2022	63	23 37%	0	33 52%	14	11 79%	3 21%	0	0
2023	65	16 25%	2 3%	41 63%	18	15 83%	3 17%	0	0

Табл.24. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году на 12 % уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с запросом обучающихся и их законных представителей.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 4%, а число поступающих в СПО уменьшилось.

Работа с мотивированными обучающимися

Формы работы с одарёнными детьми были следующими:

1. Занятие учащихся исследовательской деятельностью.
2. Участие в конкурсах различного уровня.
3. Участие в олимпиадах различного уровня.
4. Программы внеурочной деятельности.
5. Учебные сессии в Центре для одарённых детей «Интеллект».
6. Участие в предметных неделях.
7. Создание индивидуальной траектории развития.
8. Обучение в профильных классах.

О качестве знаний учащихся школы, об эффективности использования на уроках новых педагогических технологий свидетельствует результативное участие наших школьников в районных и областных олимпиадах.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (муниципальный уровень)	57	79	102
Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады (региональный уровень)	7	7	11

Табл.25. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Выводы. С каждым годом увеличивается число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях. Это говорит о том, что в школе действует система развития одаренных детей, разрабатываются индивидуальные траектории развития, ведётся большая работа по привлечению одарённых детей к олимпиадному движению. В 2022-23 учебном году выросло количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады муниципального уровня на 29 % по сравнению с 2021-22 учебном годом. А число призеров и победителей Всероссийской олимпиады на региональном уровне – на 57%.

Рекомендации. Продолжить работу по развитию одаренных детей, максимально способствовать раскрытию потенциальных возможностей мотивированных детей. Организовать олимпиадную подготовку обучающихся в дистанционном формате с использованием ресурсов ГБУ ДО «Центр «Интеллект» и центра «Сириус».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования сайта <https://bus.gov.ru> выявлено:

Критерий оценки	Показатель
Открытость и доступность информации об организации (97 баллов)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы (max 40 б)	40
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (max 30 б)	27
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ (max 30 б)	30
Комфортность условий предоставления услуг (79 баллов)	
Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг (max 50 б)	30
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (max 50 б)	49
Доступность для инвалидов (50 баллов)	
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (max 30 б)	12
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (max 40 б)	28
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (max 30 б)	30
Доброжелательность, вежливость работников организации (98 баллов)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (max 40 б)	39,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (max 40 б)	39,2

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (max 20 б)	19,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг (98 баллов)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (max 20 б)	19,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (max 50 б)	49
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам знакомым (max 30 б)	29,4

Табл.26. Результаты анкетирования

VII. Условия реализации образовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников – 57 чел.

Из них:

Пенсионеров по возрасту – 17 чел.

Молодых специалистов-2 чел

Имеет высшее образование – 48 (84%)

Среднее специальное образование – 9 (16%)

Имеют высшую кв. категорию – 29 (51%)

Имеют первую кв. категорию – 12 (21%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности -9 (16%)

Стаж менее 2 лет -7 (12%)

Педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации – нет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 53539 единиц

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 30751 ед. в год

объем учебного фонда — 28351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25723	24588
2	Педагогическая	200	74
3	Художественная	24200	2000
4	Справочная	180	60
5	Языковедение, литературоведение	250	100
6	Естественно-научная	38	25
7	Техническая	28	24
8	Общественно-политическая	156	134

Табл.27. Состав библиотечного фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (русского языка – 4, математики – 4, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 2, ОБЖ- 1, начальных классов – 11, иностранный язык – 4, ИЗО – 1, музыка – 2, мастерские – 4, спортзал – 2, актовый зал – 1, кабинет информатики – 3)
- кабинеты физики, химии и биологии, информатики, мастерские оборудованы необходимым для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- оборудованы два зала школьного музея;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 250 посадочных мест, подсобные помещения);
- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет, состоящий из трёх помещений оборудованный в соответствии с требованиями СанПИН;

- административные помещения (кабинет директора, бухгалтерия, кабинет секретаря; кабинеты заместителей директора по УВР; кабинет психолога);

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок площадью 10577,5 кв. метров. Территория огорожена.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой в 2022-23 учебном году – 130 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет. В сентябре 2022 года в школу была поставлена техника в рамках программы «Цифровая образовательная среда» для проведения образовательного процесса (ноутбуки для обучающихся), оборудование для оснащения кабинетов технологии.

Организация питания

В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в ней – 250. Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе, организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

В 1-11 классах 100% обучающихся (от потребности) обеспечены горячим питанием. Организована работа буфета для обучающихся 1-11 классов. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции.

Обучающиеся начальной школы обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счёт федерального бюджета.

Блок столовой расположен на первом этаже основного здания школы, имеет современное технологическое оборудование, новую современную мебель. В столовой один обеденный зал (на 250 мест), кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, кабинет заведующей, комната для персонала, санитарные комнаты.

Имеется морозильная камера, холодильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

VIII. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	805
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487/60%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15/1,8%
— федерального уровня		4/0,5%
— международного уровня		10/1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/2,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (56%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
— с высшим образованием		48 (84%)
— высшим педагогическим образованием		45 (79%)
— средним профессиональным образованием		9 (16%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		29 (51%)
— первой		12 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (21%)
— больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (9%)
— от 55 лет		14 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,03 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. Выводы

ОУ функционирует в режиме развития. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативной базой. ОУ обладает необходимым и достаточно потенциалом для осуществления образовательного-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных. ОУ ведёт планомерную работу по сохранению здоровья обучающихся, их правового воспитания. В ОУ созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлено, что за последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний в целом по школе. В 2023 году выросло число призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, это говорит о том, что подготовка к олимпиадам осуществляется на высоком уровне. Вместе с тем в ходе самообследования выявлены проблемы: снижение качества образования в среднем звене; не изменяется число победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, происходит понижение, по сравнению с 2021 и 2022 годами, среднего балла ЕГЭ по английскому языку, информатике, физике, математике профильной, обществознанию, русскому языку.

В следующем году следует предпринять меры по разрешению обозначенных проблем:

- повышение учебной мотивации и качества подготовки обучающихся средней школы при активном участии психологической службы;
- совершенствование системы дополнительных занятий при подготовке к ЕГЭ с обучающимися группы «риска».

Задачи на следующий год:

- обеспечить безопасную образовательную, цифровую среду и качественные условия для удвоения обучающимися образовательных программ школы на базовом, углублённом и профильном уровне в соответствии с психолого-возрастными особенностями развития детей и запросами социума;
- продолжить работу по введению обновлённых ФГОС;
- продолжить работу по психолого-педагогической поддержке и индивидуализации образования детей особых категорий (одарённых, имеющих ОВЗ, отличающихся девиантным поведением и т.д.);
- повысить уровень использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в образовательном процессе;
- продолжить работу по внедрению в преподавание элементов развития функциональной грамотности обучающихся;

- эффективно использовать внешнюю экспертизу качества образования как инструмент анализа и совершенствования деятельности школы;
- продолжить укрепление и развитие школьной инфраструктуры.

Директор МОУ «Средняя школа №4»

Буржинская Е.И.

